



# Serviço Social

## Descrição Geral

SSO001/002



## Conteúdo

1	Enquadramento .....	4
2	Objectivo .....	4
2.1	Perfil de Entrada .....	4
2.2	Perfil de Saída .....	4
3	Organização .....	5
4	Plano curricular .....	5
4.1	Bacharelato (SSO001) .....	5
4.1.1	Primeiro ano .....	5
4.1.2	Segundo ano .....	6
4.1.3	Terceiro ano .....	6
4.2	Complemento de Licenciatura (SSO002) .....	7
4.2.1	Quarto ano .....	7
4.2.2	Quinto ano .....	7
4.3	Seminários .....	7
4.3.1	Seminário complementar de Antropologia .....	7
4.3.2	Outros seminários .....	8
4.4	Áreas científicas .....	8
4.5	Disciplinas .....	8
4.5.1	SOC065 – Administração e planeamento em Serviço Social .....	8
4.5.2	SOC054 – Antropossociologia .....	9
4.5.3	GES020 – Associativismo e Cooperativismo .....	9
4.5.4	SOC061 – Atelier de técnicas comunitárias sociais .....	9
4.5.5	CPO006 – Ciência política e comunicação .....	10
4.5.6	SOC066 – Desenvolvimento de comunidade e mobilização social .....	10
4.5.7	CO018 – Economia Social .....	10
4.5.8	CPO008 – Estado, cidadania e políticas públicas .....	10
4.5.9	EST001 – Estágio de Bacharelato .....	11
4.5.10	EST002 – Estágio de Licenciatura .....	11
4.5.11	MAT003 – Estatística descritiva .....	11
4.5.12	MAT004 – Estatística matemática .....	12
4.5.13	SOC064 – Estratégias, mediações e técnicas em serviço social .....	12
4.5.14	SOC069 – Família, trabalho e marginalidade .....	12
4.5.15	PSI038 – Gerontopsicologia .....	13
4.5.16	ECO005 – História do pensamento económico e social .....	13
4.5.17	SOC053 – História do Serviço Social .....	13
4.5.18	CCO002 – Inglês 1 .....	14
4.5.19	CCO019 – Inglês 2 .....	14
4.5.20	SOC070 – Intervenção social .....	14
4.5.21	INF001 – Introdução à Informática .....	15
4.5.22	DIR015 – Introdução ao direito e legislação social .....	15
4.5.23	MEM001 – Memória de Bacharelato .....	15
4.5.24	MEM002 – Memória de Licenciatura .....	15
4.5.25	SOC056 – Metodologia de pesquisa em Serviço Social .....	16
4.5.26	SOC052 – Métodos e técnicas de intervenção social .....	16
4.5.27	CED025 – Métodos e técnicas educativas gerais e especiais 1 .....	16



4.5.28	CED026 – Métodos e técnicas educativas gerais e especiais 2.....	17
4.5.29	SOC055 – Movimentos sociais .....	17
4.5.30	SOC060 – Organização e segurança social e comunitária.....	17
4.5.31	SOC062 – Pesquisa em Serviço Social.....	17
4.5.32	CPO009 – Políticas sociais.....	18
4.5.33	PSI022 – Psicologia da saúde.....	18
4.5.34	PSI014 – Psicologia social .....	18
4.5.35	CCO005 – Psicossociologia da comunicação .....	19
4.5.36	SOC041 – Relações grupais e desenvolvimento humano.....	19
4.5.37	SOC067 – Segurança social e assistência social .....	19
4.5.38	SOC026 – Seminário de antropologia .....	20
4.5.39	SOC 071– Serviço social do trabalho na empresa.....	20
4.5.40	SOC035 – Sociologia da infância e da juventude.....	20
4.5.41	SOC063 – Sociologia do Desenvolvimento.....	21
4.5.42	SOC027 – Sociologia dos modos de vida cabo-verdianos.....	21
4.5.43	CO001 – Técnicas de expressão oral e escrita .....	21
4.5.44	SOC057 –Teoria do Serviço Social 1 .....	22
4.5.45	SOC059 –Teoria do Serviço Social 2 .....	22
4.5.46	SOC042 – Teorias de exclusão social.....	22
4.5.47	SOC016 – Teorias sociológicas 1 .....	23
4.5.48	SOC024 – Teorias sociológicas 2.....	23
4.5.49	SOC025 – Teorias sociológicas 3.....	23
4.5.50	SOC068 – Terceiro Sector e ONG.....	23
4.5.51	SOC058 –Vulnerabilidade social em Cabo Verde .....	24



# 1 Enquadramento

O curso de formação de Assistente Social pretende formar recursos humanos qualificados para trabalharem nas estruturas governamentais centrais e descentralizadas e nas organizações da sociedade civil em actividades que promovam o desenvolvimento das comunidades e das pessoas individualmente, valorizando a capacidade auto-reflexiva das pessoas. Desta forma, reveste-se de uma natureza inter e transdisciplinar, valoriza o saber-fazer, alicerçando-se numa dinâmica constante entre a formação teórica e a formação prática tanto simulada como em contexto real de trabalho.

É concebido, fundamentalmente, para dar uma resposta a uma dinâmica crescente da sociedade cabo-verdiana em termos de recursos humanos capazes de trabalharem com comunidades e grupos sociais particularmente pobres e vulneráveis para os quais o seu *empowerment* é condição para a mudança e assunção da gestão do seu processo de desenvolvimento.

Num contexto em que se pugna pela melhoria das condições sócio-económicas dos grupos vulneráveis, particularmente mulheres e jovens, o curso pretende inserir-se nesta linha de reflexão e acção.

## 2 Objectivo

O Curso de Serviço Social visa:

Formar recursos humanos qualificados para trabalharem o domínio da orientação social de indivíduos, grupos e população; planear, organizar e administrar benefícios sociais, bem como em projectos de desenvolvimento com base comunitária promovidos por instituições públicas e organizações da sociedade civil, nomeadamente as Organizações não-governamentais (ONGs).

Dotar as diferentes organizações sociais, públicas e privadas, de competências e capacidades para a definição, implementação e avaliação de políticas sociais.

### 2.1 Perfil de Entrada

- O candidato ao curso deve possuir os requisitos definidos na legislação cabo-verdiana, cumprindo as condições de ingresso ao ensino superior, isto é, ter o 12º ano do ensino secundário ou equivalente. Nuclear obrigatória: nenhuma.
- O candidato a um complemento de Licenciatura do curso de sso.doc deve possuir como habilitação mínima um Bacharelato ou diploma equivalente (reconhecidos pelas autoridades educativas cabo-verdianas) em área afim considerada como tal pela Universidade Jean Piaget de Cabo Verde.

### 2.2 Perfil de Saída

O Assistente Social estará capacitado para trabalhar na concepção, implementação e avaliação de programas, projectos e acções de forma a capacitar e promover o desenvolvimento económico e social destinado a grupos e comunidades pobres e/ou em risco de marginalização e exclusão social. De igual modo, estarão capacitados para a realização de estudos e pesquisas sociais bem como assessorar no processo de definição de políticas públicas sociais e na promoção dos valores e no desenvolvimento em geral.

O Assistente Social é um agente activo no desenvolvimento da sua actividade no âmbito de um tipo de educação vocacionada para pessoas e grupos em situação de risco e de conflito social. A intervenção efectuada por estes profissionais tem como objectivo integrar socialmente os indivíduos



e grupos com os quais trabalha, sendo que, muitas vezes, em particular no caso de indivíduos adultos, essa integração passa pela integração profissional.

Este profissional trabalha com faixas etárias diversificadas – crianças, jovens, adultos, idosos – procurando na sua intervenção prevenir e superar dificuldades de adaptação social que resultam de situações de handicap, marginalidade, dependência, pobreza ou doença mental, entre outros.

Concebe e implementa projectos cujo objectivo é desenvolver o equilíbrio da personalidade, a recuperação e a reinserção social dos grupos-alvo.

Neste sentido o curso prepara os estudantes para trabalhar em áreas muito diversificadas, tais como:

- Centros e clubes de emprego;
- Instituições que acolhem crianças em risco ou em regime de internato;
- Centros de Recuperação de Toxicodependentes;
- Instituições vocacionadas para o apoio a todo o grau de deficiência, seja ela física, motora, mental ou outra;
- Associações que promovem o emprego e a integração de grupos populacionais específicos;
- Prisões;
- Departamentos de Recursos Humanos;
- Câmaras Municipais, no âmbito da intervenção, quer na área Social, quer na área da Saúde;

### 3 Organização

O curso tem uma estrutura bi-etápica, ou seja conduz ao bacharelato e à licenciatura. O grau de bacharel é obtido no final do terceiro ano, após a realização de um estágio e apresentação de uma monografia. O grau de licenciado é obtido no final do quinto ano. Todos os anos lectivos estão divididos em dois semestres com quinze semanas efectivas de duração. Cada semestre equivale a uma carga horária mínima de 300 horas.

### 4 Plano curricular

Nesta secção apresenta-se a estrutura curricular resumida do curso de Serviço Social (SSO)

#### 4.1 Bacharelato (SSO001)

##### 4.1.1 Primeiro ano

###### *Primeiro semestre*

Área científica	Disciplina		Horas teóricas	Horas práticas	Total	Precedentes
CCO	002	Inglês 1	30	30	60	Nenhum
CCO	001	Técnicas de expressão oral e escrita	30	30	60	Nenhum
ECO	005	História do pensamento económico e social	30	15	45	Nenhum
SOC	054	Antropossociologia	30	15	45	Nenhum
SOC	053	História do Serviço Social	30	15	45	Nenhum
SOC	016	Teorias sociológicas I	45	0	45	Nenhum
			195	105	300	

###### *Segundo semestre*

Área científica	Disciplina		Horas teóricas	Horas práticas	Total	Precedentes
CCO	019	Inglês 2	30	30	60	
INF	001	Introdução à Informática	30	30	60	
PSI	014	Psicologia social	30	15	45	



SOC	055	Movimentos sociais	30	15	45	
SOC	057	Teoria do Serviço Social 1	45	0	45	
SOC	024	Teorias sociológicas 2	45	0	45	
			210	90	300	

#### 4.1.2 Segundo ano

##### Primeiro semestre

Área científica		Disciplina	Horas teóricas	Horas práticas	Total	Precedentes
DIR	015	Introdução ao Direito e legislação social	45	15	60	
MAT	003	Estatística descritiva	30	30	60	
SOC	060	Organização e segurança social e comunitária	30	15	45	
SOC	062	Pesquisa em Serviço Social	30	15	45	
SOC	059	Teoria do Serviço Social 2	45	0	45	
SOC	025	Teorias sociológicas 3	45	0	45	
			225	75	300	

##### Segundo semestre

Área científica		Disciplina	Horas teóricas	Horas práticas	Total	Precedentes
CED	025	Métodos e técnicas educativas gerais e especiais 1	30	15	45	
CPO	008	Estado, cidadania e políticas públicas	30	30	60	
MAT	004	Estatística matemática	30	15	45	
SOC	065	Administração e Planeamento em Serviço Social	30	15	45	
SOC	064	Estratégias, mediações e técnicas em Serviço Social	30	30	60	
SOC	056	Metodologia de pesquisa em Serviço Social	30	15	45	
			180	120	300	

#### 4.1.3 Terceiro ano

##### Primeiro semestre

Área científica		Disciplina	Horas teóricas	Horas práticas	Total	Precedentes
CED	026	Métodos e técnicas educativas gerais e especiais 2	30	15	45	
SOC	061	Atelier de técnicas comunitárias sociais	30	75	105	
SOC	052	Métodos e técnicas de intervenção social	30	15	45	
SOC	063	Sociologia do Desenvolvimento	30	30	60	
SOC	058	Vulnerabilidade social em Cabo Verde	30	15	45	
			150	150	300	

##### Segundo semestre

Área científica		Disciplina	Horas teóricas	Horas práticas	Total	Precedentes
EST	001	Estágio de Bacharelato	0	200	200	Todas
MEM	001	Memória de Bacharelato	100	0	100	Todas
			100	200	300	



## 4.2 Complemento de Licenciatura (SSO002)

### 4.2.1 Quarto ano

#### Primeiro semestre

Área científica		Disciplina	Horas teóricas	Horas práticas	Total	Precedentes
CPO	006	Ciência política e comunicação	30	30	60	
PSI	048	Gerontopsicologia	30	15	45	
SOC	041	Relações grupais e desenvolvimento humano	30	15	45	
SOC	036	Sociologia dos modos de vida cabo-verdianos	30	30	60	
SOC	042	Teorias de exclusão social	30	15	45	
SOC	068	Terceiro sector e ONG	30	15	45	
			180	120	300	

#### Segundo semestre

Área científica		Disciplina	Horas teóricas	Horas práticas	Total	Precedentes
CCO	005	Psicossociologia da Comunicação	30	30	60	
CPO	009	Políticas sociais	30	15	45	
PSI	022	Psicologia da saúde	45	45	90	
SOC	066	Desenvolvimento de comunidade e mobilidade social	30	15	45	
SOC	067	Segurança social e assistência social	30	30	60	
			165	135	300	

### 4.2.2 Quinto ano

#### Primeiro semestre

Área científica		Disciplina	Horas teóricas	Horas práticas	Total	Precedentes
ECO	018	Economia social	45	15	60	
GES	020	Associativismo e Cooperativismo	30	0	30	
SOC	069	Família, trabalho e marginalidade	30	30	60	
SOC	070	Intervenção social	30	15	45	
SOC	071	Serviço social do trabalho na empresa	30	30	60	
SOC	058	Sociologia da Infância e da Juventude	30	15	45	
			195	105	300	

#### Segundo semestre

Área científica		Disciplina	Horas teóricas	Horas práticas	Total	Precedentes
EST	002	Estágio de Licenciatura	0	200	200	
MEM	002	Memória de Licenciatura	100	0	100	Todas
			100	200	300	

## 4.3 Seminários

### 4.3.1 Seminário complementar de Antropologia

Este seminário é complemento de formação em todos os cursos da universidade e visa, antes de mais, oferecer aos estudantes a oportunidade de adquirir uma sensibilidade especial que lhes permita descobrir a complexidade das sociedades humanas e, concomitantemente, perceber a diversidade sempre presente na unidade, eliminando possíveis discriminações ou exclusões na comunidade onde vierem, profissionalmente, a inserir-se.



Área científica		Disciplina	Horas teóricas	Horas práticas	Total	Precedentes
SOC	026	Seminário de antropologia	30	60	90	Nenhuma

Este seminário é composto por um conjunto de sessões plenárias, num total de 30 horas, seguidas de uma oficina de 15 horas e de um trabalho de campo, correspondente a 45 horas, realizado fora do período normal de aulas.

#### 4.3.2 Outros seminários

Um ou mais seminários, de cariz suplementar ou de reforço, aprovados pelo conselho científico mediante proposta da coordenação do curso.

### 4.4 Áreas científicas

As áreas científicas intervenientes neste curso são estas:

- CCO – Área das Ciências da Comunicação
- CED – Área Científica das Ciências da Educação
- CPO – Área Científica de Ciência Política
- DIR – Área Científica do Direito
- ECO – Área Científica da Economia
- EST e MEM – Estágios memórias enquadrados pelo Gabinete de Estágios e Memórias
- FIL – Área Científica da Filosofia
- GES – Área Científica da Gestão
- INF – Área Científica da Informática
- LIT – Área Científica de Linguística e Literatura
- PSI – Área Científica da Psicologia
- SAU – Área Científica das Ciências da Saúde
- SOC – Área Científica da Sociologia

### 4.5 Disciplinas

#### 4.5.1 SOC065 – Administração e planeamento em Serviço Social

##### *Objectivos*

Conhecer aspectos fundamentais da administração do sector de Serviços Sociais. Capacitar o aluno para conhecer o espaço ocupado pelo Serviço Social em organizações formais e informais, vislumbrando as transformações sectoriais pelas quais passam as organizações, as relações sociais aí estabelecidas, as diferentes formas de actuação e seus reflexos na prática profissional. Aprender os conteúdos referentes aos instrumentos utilizados pelo Assistente Social na assessoria, coordenação e supervisão de programas sociais. Pensar e reflectir sobre os processos administrativos em geral que regem e/ou conduzem a prestação de serviços. Oferecer subsídios teóricos, críticos e reflexivos sobre as diversas abordagens da Administração. Reflectir sobre a administração enquanto elemento habilitador na formação profissional do assistente social para análise e definição organizacional nos processos de mudança organizacional. Reflectir sobre a prática social nas organizações como parte integrante do sistema social enquanto organismo vivo, dinâmico.





### **Sinopse**

As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais. Planeamento e gestão de serviços nas diversas áreas sociais. A organização. Administração. Fundamentos da Administração. Principais Teorias da Administração. O indivíduo na Organização. Elaboração, coordenação e execução de programas e projectos na área do Serviço Social. Funções de Administração e Planeamento em órgãos da Administração pública, empresas e organizações da sociedade civil. O processo de evolução organizacional - A administração de Recursos Humanos - A gestão participativa.

#### **4.5.2 SOC054 – Antropossociologia**

##### **Objectivos**

Dotar os estudantes de um instrumental teórico e metodológico nos domínios da sociologia e da antropologia, bem como uma capacidade e um saber ser indispensáveis a uma interacção dinâmica com as comunidades, pessoas e organizações. Permitir uma maior capacitação na realização de pesquisas numa perspectiva inter e transdisciplinar aplicadas ao Serviço Social em Cabo Verde

##### **Sinopse**

A disciplina propõe-se debruçar sobre os seguintes aspectos: A antropologia como ciência: objecto, métodos e técnicas de trabalho de campo; a etnografia e a etnologia. A antropologia social e cultural; o relativismo cultural. A relação entre a Antropologia, Sociologia e demais ciências sociais. A pluralidade e complementaridade teórica e metodológica.

#### **4.5.3 GES020 – Associativismo e Cooperativismo**

##### **Objectivos**

Desenvolver temas específicos na área da gestão na sociedade pós-industrial. Dotar os alunos de capacidades de técnicas de planeamento, operacionalização, gestão e avaliação de actividades profissionais.

##### **Sinopse**

A dimensão estratégica da identidade e imagem organizacionais; comunicação corporativa; burocracia vs. gestão eficaz; gestão de conhecimentos; o instrumento associativo; conflito e crise nas organizações; negociação.

#### **4.5.4 SOC061 – Atelier de técnicas comunitárias sociais**

##### **Objectivos**

O Atelier tem por objectivo levar os estudantes à reflexão crítica e à utilização de várias técnicas e metodologias de trabalho comunitário.

##### **Sinopse**

No quadro do desenvolvimento do Atelier pretende-se, a partir de seminários e exercícios teórico-práticos, reflectir, de entre outros, sobre os seguintes tópicos: organização comunitária; o desenvolvimento comunitário endógeno; técnicas de animação comunitária; comunicação e desenvolvimento comunitário; As diferentes abordagens de animação social; A pesquisa-acção no quadro de programas de animação social e comunitária. Concepção de programas de animação sócio-comunitária. A abordagem participativa no quadro dos programas de animação.



#### 4.5.5 CPO006 – Ciência política e comunicação

##### *Objectivos*

Dar ao estudante o conhecimento dos conceitos básicos da ciência política, numa perspectiva de ciência política comparada, e a sua aplicação às ciências da comunicação. Apresentar as principais instituições das democracias modernas: suas origens, formas de agir e consequências teóricas e práticas, bem como o papel da comunicação nos fenómenos políticos.

##### *Sinopse*

Natureza e evolução da ciência política; democracia e regimes não-democráticos; a comunicação e a democracia; eleições, sistemas eleitorais, e influência da comunicação nas escolhas eleitorais; partidos e sistemas de partidos; papel da comunicação nos fenómenos de transformação política – a democratização (transição e consolidação democrática); novas formas de organização partidária.

#### 4.5.6 SOC066 – Desenvolvimento de comunidade e mobilização social

##### *Objectivos*

Perceber a dinâmica do desenvolvimento das comunidades locais. Reflectir sobre a importância da mobilização social para o desenvolvimento endógeno e sustentado das comunidades. Analisar as condições e os limites da mobilização social.

##### *Sinopse*

As comunidades locais: contornos sociais, económicos e culturais. As relações sociais. A interface entre a comunidade e a sociedade. O conceito de comunidade. Técnicas de mobilização social. Mobilização e comunicação para o desenvolvimento.

#### 4.5.7 CO018 – Economia Social

##### *Objectivos*

Pretende-se com esta disciplina dar uma visão das limitações da economia neo-clássica baseada em pressupostos Walrasianos em termos de questões económico-sociais como o desemprego, a exclusão e a desigualdade. Incentivar o estudo de novos tipos e paradigmas de políticas económicas públicas, desenvolvendo uma perspectiva futura de investigação acção.

##### *Sinopse*

As limitações do modelo Walrasiano; os problemas económico-sociais; os problemas económico-sociais no contexto dos países em vias de desenvolvimento; novos tipos e paradigmas de políticas económicas públicas: modelos de sector financeiro social, microcrédito solidário, empresas sociais, empresas solidárias, empreendimentos económicos populares, cooperativas de trabalho, autogestão de serviços, serviços voluntários, entre outros.

#### 4.5.8 CPO008 – Estado, cidadania e políticas públicas

##### *Objectivos*

A disciplina tem como objectivo: Introduzir e analisar os conceitos relacionados com o Estado e com as instituições como regras do jogo, bem como os da governança e governabilidade, autoridade, ‘accountability’ e ‘responsiveness’. Compreender e analisar o desenvolvimento da cidadania social e o processo de crescente complexificação da intervenção do Estado, bem como as limitações das políticas sociais e o Estado em reforma.



### **Sinopse**

Conceitos de Estado, mercado e democracia; o papel do Estado nas democracias contemporâneas; Estado e sociedade em Cabo Verde; Estado e cidadania; cidadania e desigualdades sociais; o Estado e a gestão das políticas públicas; demandas, políticas e resultados; democracia, ‘accountability’ e ‘responsiveness’; de cidadania nas sociedades modernas e as diferentes propostas do estado de bem-estar social; a descentralização como resposta aos desafios ao Estado.

#### **4.5.9 EST001 – Estágio de Bacharelato**

##### **Objectivos**

Confrontar o saber teórico adquirido durante o curso com a realidade profissional concreta no contexto cabo-verdiano ou internacional. Possibilitar ao aluno conhecer o meio profissional, as vantagens, limites e dificuldades da futura profissão. Estabelecer uma plataforma de contacto entre a Universidade e o meio empresarial e institucional envolvente. Facilitar a entrada no mundo laboral. Sensibilizar o aluno sobre o papel do relacionamento interpessoal no mundo de trabalho: relações entre colegas, hierarquias da organização, tratamento com o público externo etc.

##### **Sinopse**

Aplicação e verificação dos conhecimentos científicos no exercício da profissão dentro das organizações líder no sector Desenvolvimento do sentido da responsabilidade profissional do aluno através das tarefas confiadas. Aperfeiçoamento das competências técnicas adquiridas na Universidade. Preparação para a entrada no mundo laboral.

#### **4.5.10 EST002 – Estágio de Licenciatura**

##### **Objectivos**

Confrontar o saber teórico adquirido durante o curso com a realidade profissional concreta no contexto cabo-verdiano ou internacional. Possibilitar ao aluno melhor conhecimento do meio profissional, as vantagens, limites e dificuldades da profissão. Estabelecer uma plataforma de contacto entre a Universidade e o meio empresarial e institucional envolvente. Facilitar a entrada no mundo laboral ou a consolidação da posição ocupada no mesmo. Sensibilizar o aluno sobre o papel do relacionamento interpessoal no mundo de trabalho: relações entre colegas, hierarquias da organização, tratamento com o público externo etc.

##### **Sinopse**

Aplicação e verificação dos conhecimentos científicos no exercício da profissão dentro das organizações líder no sector Desenvolvimento do sentido da responsabilidade profissional do aluno através das tarefas confiadas. Aperfeiçoamento das competências técnicas adquiridas na Universidade. Preparação para entrada no mundo laboral ou para a consolidação do exercício profissional.

#### **4.5.11 MAT003 – Estatística descritiva**

##### **Objectivos**

Reconhecer a importância da estatística para o processo de tomada de decisão. Identificar as etapas de um método estatístico. Organizar, representar e interpretar os dados. Proporcionar o domínio das técnicas e medidas estatísticas que lhes permitam analisar os dados estatísticos, fazendo análises descritivas. Estudar a associação entre duas variáveis. Estabelecer as estratégias



a seguir a curto, médio e longo prazo e desenvolver políticas específicas para realizar os objectivos estratégicos. Exercitar os conceitos discutidos em situações reais ou de simulação da realidade. Sensibilizar os alunos sobre alguns conceitos-base das probabilidades.

### **Sinopse**

A estatística é uma ciência importante a diversos níveis, o que é confirmado pelo destaque e pela frequência com que os seus estudos surgem nos meios de comunicação social. O curso "Estatística Descritiva" pretende assim preparar os formandos a saber construir e interpretar os resultados desses mesmos estudos, dominar técnicas simples e explorá-las ao nível da interpretação dos fenómenos concretos em observação e ajustar o trabalho estatístico à realidade em estudo, confrontando os resultados com ela em cada etapa do processo.

#### **4.5.12 MAT004 – Estatística matemática**

##### **Objectivos**

Apresentar uma panorâmica das metodologias da Estatística (praticamente apenas técnicas de estatística univariada) com suficiente fundamentação, de forma a ficarem bases para eventual desenvolvimento futuro.

##### **Sinopse**

Breve introdução à estatística descritiva e à análise exploratória dos dados (abordagem univariada, abordagem multivariada, complementos). Elementos de inferência estatística (as ferramentas probabilísticas essenciais na inferência estatística, estimação, métodos não paramétricos, análise da variância)

#### **4.5.13 SOC064 – Estratégias, mediações e técnicas em serviço social**

##### **Objectivos**

Pretende-se que os estudantes possam reflectir criticamente sobre as teorias macrossocietárias e a intervenção profissional do assistente social e sobre os meios e as condições para o alcance das finalidades profissionais, ou melhor, sobre o lado instrumental do Serviço Social.

##### **Sinopse**

Analisar de forma crítica e aprofundada a dialéctica da relação entre a teoria e prática no Serviço Social entre o pensamento e acção, a objectividade e a subjectividade das abordagens teóricas e metodológicas, bem como das técnicas e demais instrumentos de investigação e de intervenção em Serviço Social.

#### **4.5.14 SOC069 – Família, trabalho e marginalidade**

##### **Objectivo**

Esta disciplina tem como objectivo principal o de proporcionar uma visão sociológica da família, quanto à sua estrutura, funções e interacções. Analisar a interacção entre a instituição familiar, o mundo de trabalho e a marginalidade social. A (des)estruturação social, a integração no mundo do trabalho e a problemática da marginalidade social.

##### **Sinopse**

Correntes de investigação em sociologia da família; Conceitos básicos de Família; Família nuclear e família extensa; Estudos de caso. Família, trabalho e emprego. A vulnerabilidade das famílias. O impacto do desemprego na estrutura familiar.



#### **4.5.15 PSI038 – Gerontopsicologia**

##### ***Objectivos***

Adquirir conhecimentos em psicologia do desenvolvimento como base para a compreensão do comportamento do adulto, e sobretudo do idoso. Relacionar estas teorias da psicologia com as teorias psicossociológicas para uma compreensão adequada das relações sociais do idoso em função da sua qualidade de vida. O idoso deverá ser estudado, numa tentativa de adaptação das teorias existentes, na realidade sócio-cultural de Cabo Verde.

##### ***Sinopse***

A gerontopsicologia, ou psicologia do idoso, é um domínio da psicologia do desenvolvimento que se interroga sobre as capacidades mentais, a satisfação e qualidade de vida, entre outros fenómenos, na velhice. Serão abordados os seguintes temas: Teorias psicológicas do envelhecimento, as modificações das relações sociais relativas a evolução da vida do idoso, os factores reforçadores das vivências positivas e negativas da reforma, os factores de risco face a viuvez, a solidão, as funções cognitivas do idoso, as psicopatologias e patologias próprias a terceira idade, as modificações da inteligência, das emoções e da linguagem.

#### **4.5.16 ECO005 – História do pensamento económico e social**

##### ***Objectivos***

Pretende-se aprofundar a cultura específica em economia, através do estudo sequencial das principais contribuições analíticas que foram gradualmente construindo a ciência económica. Complementar a formação básica, sobretudo das disciplinas de teoria económica, mediante uma reflexão crítica que permita comparar e confrontar as diferentes contribuições ao pensamento económico. Sensibilizar e encorajar os alunos para o estudo das obras originais. Fomentar uma visão interdisciplinar da ciência económica, particularmente no que se refere ao estudo das suas condicionantes históricas, sociais e políticas.

##### ***Sinopse***

Objecto e método da história do pensamento económico. O pensamento económico pré-clássico; A economia política clássica, incluindo: Smith, Malthus, Ricardo, Mill e Marx. O marginalismo e a economia neoclássica, incluindo Walras e a teoria do equilíbrio geral. O pensamento económico de Keynes e a economia keynesiana. O pensamento pós-keynesiano: monetarismo, expectativas racionais e nova economia clássica; institucionalismo e neo-institucionalismo; escolha pública e acção colectiva; Outras correntes de pensamento – da teoria dos jogos à economia experimental.

#### **4.5.17 SOC053 – História do Serviço Social**

##### ***Objectivos***

Compreender o Serviço Social como fenómeno histórico; Identificar os determinantes da questão social nos seus aspectos sociais, económicos, políticos, culturais e histórico; Identificar os factores sócio-políticos e económicos que precederam à criação da profissão; Identificar os determinantes históricos e conjunturais do surgimento do Serviço Social na América Latina, Europa e Cabo Verde; Compreender a institucionalização do Serviço Social da divisão sócio-técnica do trabalho.



### **Sinopse**

Compreender o Serviço Social como fenómeno histórico; Identificar os determinantes da questão social nos seus aspectos sociais, económicos, políticos, culturais e histórico; Identificar os factores sócio-políticos e económicos que precederam à criação da profissão; Identificar os determinantes históricos e conjunturais do surgimento do Serviço Social na América Latina, Europa e Cabo Verde; Compreender a institucionalização do Serviço Social da divisão sócio-técnica do trabalho.

#### **4.5.18 CCO002 – Inglês 1**

##### **Objectivos**

Treinar as quatro destrezas linguísticas: falar, compreender o texto falado, escrever e compreender o texto escrito. Léxico: campos semânticos relacionados com: vida profissional do respectivo curso, tempo livre, viagens, divisão do tempo. Verbos e estruturas modais que possibilitam expressar gostos, opiniões, preferências e comparações.

##### **Sinopse**

Topics: Jobs and occupations; Hobbies and interests; Travel and journeys; Subject specific; Education and learning. English for specific purpose: Reading articles in the main area of study; Collecting Vocabulary in the main area of study; where appropriate dialogues and speaking activities to be prepared specifically for the area of study.

#### **4.5.19 CCO019 – Inglês 2**

##### **Objectivos**

Aprofundamento e consolidação dos conhecimentos adquiridos em Inglês 1. Proceder à leitura assistida dos textos da área específica de estudos assim como dos textos relacionados com a realidade dos países da língua inglesa. Domínio das estruturas modais que visam a expressão dos julgamentos e argumentações.

##### **Sinopse**

Estruturas modais avançadas da língua inglesa. Técnicas de argumentação e maneiras de expressão de julgamentos. Treino das quatro destrezas linguísticas a base dos textos de carácter geral e especializado.

#### **4.5.20 SOC070 – Intervenção social**

##### **Objectivos**

Reforçar a dimensão prática da acção que o Serviço Social possibilita no quadro da definição e implementação de políticas públicas sociais, bem como na intervenção activa na sociedade civil organizada. Fornecer aos discentes algumas das principais perspectivas teóricas de intervenção social, bem como as metodologias e instrumentos de intervenção.

##### **Sinopse**

A intervenção Comunitária; Problemática e Dimensões da Intervenção; Teorizações e Possibilidades de Aplicação; As Técnicas de Animação ao serviço dos Grupos, das Comunidades e das Organizações de Desenvolvimento Comunitário. A intervenção comunitária como prática de cidadania.



#### 4.5.21 INF001 – Introdução à Informática

##### *Objectivos*

Pretende-se levar o aluno a experimentar e a desmistificar os conceitos associados à utilização de um computador e ganhar confiança para efectuar, por conta própria, uma maior exploração dos programas nele disponíveis. O aluno fica assim preparado para tirar o maior partido da tecnologia de que dispõe durante o seu ciclo de estudos.

##### *Sinopse*

Esta disciplina pretende que o aluno saiba distinguir sistema informático, sistema de comunicação de dados e sistema de informação. Pretende-se também explicar e descrever a arquitectura e os componentes de um sistema informático bem como rever e aprofundar o domínio de ferramentas de produtividade pessoal e da Internet. Para terminar identificam-se sucintamente os conceitos relacionados com a segurança informática e abrem-se pistas para o desenvolvimento e utilização de sistemas de informação.

#### 4.5.22 DIR015 – Introdução ao direito e legislação social

##### *Objectivos*

Pretende-se levar o aluno à compreensão das noções básicas de direito, da história e do papel do direito num estado e sociedade democráticas. O aluno fica assim preparado para tirar o maior partido das doutrinas jurídicas, económicas e políticas adquiridas durante o ciclo de estudos superiores

##### *Sinopse*

Origens e história de direito: primeiros actos jurídicos (exemplo de Código de Hammurabi). Direito Romano como base principal de sistemas futuros, sistema jurídico de Napoleão. O Direito do Trabalho e a legislação laboral Tipos de documentos jurídicos em República de Cabo Verde. Órgãos responsáveis pela preparação e execução das leis. A legislação laboral cabo-verdiana.

#### 4.5.23 MEM001 – Memória de Bacharelato

##### *Objectivos*

Demonstrar a capacidade de aluno de realização de trabalho académico correcto. Fomentar o interesse do aluno para pesquisas bibliográficas individuais na área profissional estudada. Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso a através de estudo de caso. Sensibilizar o aluno à problemática dos direitos de autor.

##### *Sinopse*

Panorâmica da bibliografia relacionada com o tema analisado. Aplicação dos conhecimentos teóricos a uma situação concreta. Utilização correcta das metodologias científicas, verificação das hipóteses levantadas e formulação correcta das conclusões.

#### 4.5.24 MEM002 – Memória de Licenciatura

##### *Objectivos*

Demonstrar a capacidade de aluno de realização de trabalho científico minimamente original. Incentivar o aluno a realizar pesquisas bibliográficas aprofundadas na área científica do curso. Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso a resolução de algum problema científico.



**Sinopse**

Revisão crítica da bibliografia relacionada com o tema analisado. Aplicação dos conhecimentos teóricos a um corpus de exemplos reais. Utilização correcta das metodologias científicas, verificação das hipóteses levantadas e formulação correcta das conclusões.

**4.5.25 SOC056 – Metodologia de pesquisa em Serviço Social**

**Objectivos**

Subsidiar o aluno para identificar e analisar as perspectivas metodológicas que influenciam a prática profissional. Possibilitar a compreensão das questões metodológicas presentes na análise de instituições e as práticas profissionais dos assistentes sociais. Capacitar o aluno para: sistematizar as estratégias de condução da prática profissional no enfoque das correntes teóricas mais usadas. Analisar os fundamentos teóricos da metodologia do Serviço Social. Estimular a participação e assessorar os movimentos populares.

**Sinopse**

Perspectivas teórico-metodológicas presentes na prática profissional. Análise de Instituições. Posturas profissionais e principais conceitos relacionados à análise de instituições. Análise das práticas do Serviço Social numa perspectiva crítica. A abordagem grupal como estratégia de acção profissional. Assessoria aos movimentos sociais.

**4.5.26 SOC052 – Métodos e técnicas de intervenção social**

**Objectivos**

A disciplina tem por objectivos principais: Sensibilizar os estudantes do curso de Sociologia para a dimensão prática da acção que a Sociologia também possibilita no quadro da definição e implementação de políticas públicas sociais, bem como na intervenção activa na sociedade civil organizada. Fornecer aos discentes algumas das principais perspectivas teóricas de intervenção social, bem como as metodologias e instrumentos de intervenção

**Sinopse**

O programa da disciplina debruçar-se-á sobre os seguintes grandes tópicos: introdução à problemática social; introdução à acção comunitária; a problemática da intervenção. Teorizações e possibilidades de aplicação; as técnicas de dinâmica de grupos ao serviço dos grupos, das comunidades e das organizações; sessões práticas de dinâmica de grupos

**4.5.27 CED025 – Métodos e técnicas educativas gerais e especiais 1**

**Objectivos**

O objectivo fundamental da disciplina é o de sensibilizar o estudante para a importância que constituem as diferentes metodologias e técnicas de intervenção social, particularmente as destinadas a grupos com necessidades especiais.

**Sinopse**

O programa debruçar-se-á num primeiro momento sobre os seguintes aspectos: Conceptualização de: educação especial, necessidades educativas especiais, integração e inclusão. Num segundo momento trabalhará a problemática dos Sujeitos da Educação Especial, nomeadamente a família com necessidades especiais, a educação, o social e o laboral.





#### 4.5.28 CED026 – Métodos e técnicas educativas gerais e especiais 2

##### *Objectivos*

A disciplina irá continuar a aprofundar os objectivos da disciplina Métodos e técnicas gerais e educativas especiais 1, privilegiando as técnicas especiais.

##### *Sinopse*

O Programa centrar-se-á no estudo, de entre outras das seguintes técnicas: linguagem gestual, linguagem tónico-postural e diálogo corporal, técnicas paradoxais de comunicação, dinâmica de grupo e análise transaccional.

#### 4.5.29 SOC055 – Movimentos sociais

##### *Objectivos*

A disciplina visa introduzir os estudantes no estudo da génese dos movimentos sociais e sua conceptualização e a análise histórica dos movimentos sociais e sua importância na construção da sociedade civil e da consolidação democráticas.

##### *Sinopse*

O Programa deverá debruçar-se, de entre outras, sobre os seguintes aspectos: O conceito de movimentos sociais; as diferentes abordagens teóricas sobre os movimentos sociais. Os movimentos sociais clássicos e os novos movimentos sociais. A transnacionalização dos movimentos sociais. Movimentos Sociais, sociedade civil e democratização. Movimentos sociais, boa governação e participação.

#### 4.5.30 SOC060 – Organização e segurança social e comunitária

##### *Objectivos*

Capacitar os futuros assistentes sociais para planear, elaborar, executar e avaliar as políticas de segurança social e de assistência social vigente no país. Reforçar a capacidade de análise da vulnerabilidade das comunidades pobres, identificando mecanismos de prevenção, gestão e resolução de situações de insegurança.

##### *Sinopse*

Estudo da vulnerabilidade social. A problemática da (in)segurança alimentar; Diagnóstico da segurança social e comunitária. Políticas sociais de prevenção da segurança comunitária: a organização comunitária a segurança social e de assistência social vigente no país.

#### 4.5.31 SOC062 – Pesquisa em Serviço Social

##### *Objectivos*

Propiciar a compreensão da produção do conhecimento sobre o ser social articulado a prática profissional. Identificar a situação da pesquisa social no debate contemporâneo e sua incidência no Serviço Social. Propiciar a formação de postura investigadora permanente de forma a perpassar todo o processo de formação profissional. Propiciar a postura investigadora permanente na perspectiva do desenvolvimento de processos globais e sistemáticos de produção de conhecimentos. Compreender o lugar da pesquisa qualitativa no processo de produção do conhecimento científico. Conhecer e utilizar os métodos e técnicas da pesquisa qualitativa visando a iniciação a prática científica.



### **Sinopse**

Natureza, método e processo de construção do conhecimento: o debate teórico-metodológico. As bases da pesquisa social. As tendências epistemológicas, teóricas e metodológicas na pesquisa em serviço social. A pesquisa quantitativa e os seus procedimentos, leitura e interpretação de indicadores sociais. A investigação como processo constitutivo da prática profissional. A pesquisa qualitativa em seus procedimentos, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa.

#### **4.5.32 CPO009 – Políticas sociais**

##### **Objectivos**

A disciplina visa analisar os objectivos e formas de políticas sociais em termos históricos e no contexto de Cabo Verde. Analisar o processo de formulação de políticas públicas e sociais: seus actores, instituições e processos decisórios. Considera também as tendências actuais no processo de formulação de políticas sociais e ‘best-practises’ a nível global e nos PVDs em particular. Considera o processo orçamentário e financiamento de políticas; o papel dos órgãos Executivo e Legislativo nos processos de formulação, implementação e avaliação de políticas sociais.

##### **Sinopse**

Conceito de políticas sociais e políticas públicas. A evolução histórica das políticas sociais. O processo de formulação de políticas públicas e sociais: seus actores, instituições e processos decisórios. Novas tendências nas políticas sociais: novas pressões na formulação de políticas sociais. ‘Best-practises’ a nível global e nos PVDs em particular: estudos de caso de políticas sociais. A orçamentação e financiamento de políticas sociais. Os órgãos Executivo e Legislativo nos processos de formulação, implementação e avaliação de políticas sociais. As políticas sociais em Cabo Verde: lições dos modelos teóricos; as políticas sociais em Cabo Verde numa perspectiva comparada.

#### **4.5.33 PSI022 – Psicologia da saúde**

##### **Objectivos**

Adquirir conhecimentos dos diferentes autores e teorias da psicologia da saúde, e que dominem conceitos específicos a esta área, tais como bem-estar, qualidade de vida, quantidade de vida... Desenvolvimento da capacidade crítica para articular todos os domínios da psicologia que entram em campo de actuação, como por exemplo a psicopatologia, a gerontopsicologia, e a psicologia dos doentes terminais.

##### **Sinopse**

A origem da doença refere-se à história e à particularidade da subjectividade do sujeito pela qual ela se elabora e toma sentido. Esta perspectiva da psicologia enquadra-se entre o patológico e o biológico para uma compreensão do sujeito psicológico. Este estudo pode ser feito a partir da análise do discurso de doentes (efectuados por exemplo em meio hospitalar). Estas construções podem ser analisadas como materiais constitutivos da representação de si (representação do tempo, do espaço, da morte...) enquanto versão psicossomática, tendo como finalidade, a partir da colaboração e das interações expert/ paciente, a elaboração de novas produções ajustadas.

#### **4.5.34 PSI014 – Psicologia social**

##### **Objectivos**

Pretende-se que os alunos estudem os principais autores e teorias da psicologia social, numa visão interdisciplinar, abordando temáticas da antropologia sócio-cultural, da antropologia geral,



da sociologia e da psicologia dos grupos. De igual importância será de destacar as representações das minorias étnicas, assim como os processos de aculturação, e as psicopatologias sociais relacionadas.

### **Sinopse**

O estudo da psicologia social centra-se na problemática da cultura e da personalidade. Cultura, civilização, organizações, socialização, educação e formação, identidade sexual, modelos tradicionais e modelos de integração, personalidade de base, relativismo cultural, mudanças culturais e aculturação, “préjugé” e racismo, poderiam ser as palavras-chaves para o estudo da psicologia social. Esta disciplina incide sobre os estudos dos locais de individualização e de socialização (identidade, identificação, o grupo, instituição, a organização, o estatuto, atitude, a opinião o comportamento...), dos actores sociais( em relação ao poder e a autoridade, ao leadership, a religião e a crença, ao movimento de massas, classes sociais...).

#### **4.5.35 CCO005 – Psicossociologia da comunicação**

##### **Objectivos**

Aproximação ao fenómeno comunicativo como núcleo das interacções dentro sociedade. Explicar diferentes formas de comunicação, nomeadamente: informação, persuasão, questão. Comentar os abusos da manipulação informativa de diversa índole. O objectivo principal da disciplina consiste na assimilação da problemática da média literacy (literacia mediática) compreendida como contacto consciente com a mensagem.

##### **Sinopse**

Factores tais como a postura crítica frente ao efeito mediático, distinção dos comunicados persuasivos dos informativos, avaliação da credibilidade das fonte ou selecção dos meios utilizados. Teorias de Marshall McLuhan relativas à influência do meio utilizado sobre o conteúdo da mensagem e sobre o envolvimento da audiência na interpretação da mensagem. Tipologia de relações entre sociedade, os media e a cultura. Perspectivas ideológicas e formas ritualizadas da comunicação social. Abordagens sociológicas e psicológicas da problemática do efeito dos mass-média.

#### **4.5.36 SOC041 – Relações grupais e desenvolvimento humano**

##### **Objectivos**

A disciplina tem como objectivo central o de salientar a importância das relações grupais no desenvolvimento integral do ser humano. Neste sentido, far-se-á recurso a diferentes quadros teórico-conceptuais para a compreensão dos processos interaccionais.

##### **Sinopse**

A disciplina pretende, no quadro de sua implementação, abordar de forma aprofundada as seguintes temáticas: Os grupos na psicossociologia; Os grupos e a sócio-psicologia; modelos de desenvolvimento humanos.

#### **4.5.37 SOC067 – Segurança social e assistência social**

##### **Objectivos**

Capacitar os futuros assistentes sociais para planear, elaborar, executar e avaliar as políticas de segurança social e de assistência social vigentes no país.



### **Sinopse**

A trajetória histórica da assistência e da previdência nas sociedades capitalistas. A pobreza de massa no capitalismo e a constituição da previdência social na Europa. Análise das políticas de previdência e assistência sociais, abordando: bases conceptuais e legais, princípios e directrizes, natureza e alcance dos direitos. Estrutura organizacional e mecanismos de gestão, funções e beneficiários. Impacto da segurança social na redução das desigualdades sociais. A contribuição do Serviço Social na produção e no redimensionamento do conhecimento teórico-prático das políticas de previdência e assistência social. Análise histórica das políticas de saúde: determinantes políticas, socio-económicas, ambientais e institucionais, no âmbito da relação Estado e Sociedade. As políticas de saúde no contexto da Segurança Social: interfaces com a Previdência e Assistência Social. Processo de saúde/doença e o campo de acção do Serviço Social;

#### **4.5.38 SOC026 – Seminário de antropologia**

##### **Objectivos**

O Seminário Complementar de Antropologia visa dotar os estudantes de um instrumental teórico e metodológico, bem assim uma capacidade e um saber ser indispensáveis a uma inserção optimal nas comunidades, grupos e organizações de trabalho e de vivência sócio-cultural. Por isso, trata-se de um seminário transversal a todos os cursos ministrados na Universidade Jean Piaget de Cabo Verde.

##### **Sinopse**

O Seminário de Antropologia debruça sobre os seguintes aspectos: A antropologia como ciência: objecto, métodos e técnicas de trabalho de campo; a etnografia e a etnologia. A antropologia social e cultural; o relativismo cultural. Preparação ao trabalho de campo; Investigação antropológica.

#### **4.5.39 SOC 071– Serviço social do trabalho na empresa**

##### **Objectivo**

Propiciar uma discussão e reflexão sobre a actividade de serviço social na empresa, as actividades desenvolvidas, o tipo de intervenção, análise da situação sócio-laboral do trabalhador e a proposição de medidas de intervenção social tendentes à integração e satisfação das necessidades do trabalhador, dos grupos, da família e da própria organização.

##### **Sinopse**

Estudos da áreas de intervenção do serviço social numa empresa: saúde, sócio-económica, familiar, habitacional etc. Técnicas de diagnóstico e de intervenção nos domínios de: direitos trabalhistas e laborais, aposentadoria, situações de alcoolismo e problemas familiares, reabilitação funcional.

#### **4.5.40 SOC035 – Sociologia da infância e da juventude**

##### **Objectivo**

A disciplina pretende privilegiar as teorizações e problematizações em torno da evolução dos entendimentos da infância e da juventude, para melhor compreender os seus estádios de evolução, os condicionantes sociais e sua adaptação social.



### **Sinopse**

A disciplina irá analisar, reflectir e aprofundar as seguintes temáticas: História da infância; Significados sociais da infância; A criança na modernidade; A criança, a família e o contexto sócio-cultural; As crianças, os jovens e seus pares: identidades sociais e representações sociais; Formas de organização social na infância e na juventude: grupos, jogos e brincadeiras; As crianças, os jovens e os adultos: percepções e entendimentos; O processo de socialização; agentes e formas; Os projectos de vida das crianças e jovens.

#### **4.5.41 SOC063 – Sociologia do Desenvolvimento**

##### **Objectivo**

Esta disciplina tem como objectivo fundamental analisar as condições do desenvolvimento económico e social seja no plano local, regional e nacional seja na interacção com a comunidade internacional. Uma análise histórica e sociológica do desenvolvimento deverá permitir a compreensão das condicionantes do desenvolvimento.

##### **Sinopse**

As diferentes abordagens teóricas no domínio da sociologia do desenvolvimento: desenvolvimento e progresso. A perspectiva evolucionista e positivista do desenvolvimento. A teoria da dependência. A teoria do desenvolvimento desigual. As teorias pós-coloniais.

#### **4.5.42 SOC027 – Sociologia dos modos de vida cabo-verdianos**

##### **Objectivos**

A disciplina visa, a partir de um enquadramento teórico sobre as teorias sociológicas que trabalham o quotidiano: analisar a realidade quotidiana cabo-verdiana procurando, a partir de eventuais “banalidades” e do senso comum, construir um conhecimento sociológico sobre esta mesma realidade.

##### **Sinopse**

A disciplina abordará os seguintes temas e tópicos: Enquadramento teórico da sociologia dos modos de vida quotidiana: Henri Lefebvre e a sociologia da vida quotidiana; Peter Berger e Max Luckmann; Erving Goffman e a dramaturgia do social; Michel Maffesoli e a conquista do presente. Os léxicos discursivos da comunicação verbal e não verbal cabo-verdiana; A comunicação verbal: a oralidade conversacional; a comunicação escrita e os meios de comunicação comunitárias e sociais. A comunicação não verbal: estrutura e funções da comunicação e da interacção humanas. A proxémica cabo-verdiana; A paralinguística social ao nível de: conversação, gestualidade, mímica, olhar; A quinésia cabo-verdiana ao nível da música, da dança, do andar e da postura corporal, Modos de estar no espaço social cabo-verdiano: A arte cabo-verdiana.

#### **4.5.43 CO001 – Técnicas de expressão oral e escrita**

##### **Objectivos**

Adquirir e aperfeiçoar técnicas de expressão consideradas como fundamentais para a prossecução dos estudos superiores e para futura vida profissional. Conjugação de destrezas e conhecimentos linguísticos com literacia e competências comunicativas. Além de aspectos gramaticais e funcionais da língua portuguesa, dá-se também alguma ênfase à estética e à cultura da linguagem.



### **Sinopse**

O programa de técnicas de expressão oral e escrita permite aos alunos adquirir competências no domínio da oralidade e da escrita. Visa ainda adquirir conhecimentos sobre a estrutura da língua de forma a os alunos obterem uma maior fluência na Língua Portuguesa. Inclui técnicas de redacção, argumentação, assim como alguns princípios de oratória.

#### **4.5.44 SOC057 –Teoria do Serviço Social 1**

##### **Objectivos**

Conhecer e reflectir sobre as referências teóricas que influenciaram o pensar e o agir profissional. Conhecer as formulações teóricas da profissão e os modelos de intervenção, situando-os historicamente.

##### **Sinopse**

As fontes teóricas que fundamentaram historicamente o Serviço Social e análise de sua incorporação nos modos de pensar e actuar da profissão em suas expressões particulares (fundamentação teórica-filosófica, objecto, intencionalidade e pressupostos metodológicos de sua praxis). Campo de actuação do Serviço Social e a sua posição no contexto das ciências humanas e sociais.

#### **4.5.45 SOC059 –Teoria do Serviço Social 2**

##### **Objectivos**

Analisar a construção teórica e técnica do Serviço Social no horizonte da garantia dos direitos constitucionais da população. Conhecer as propostas teórica-metodológicas da actualidade.

##### **Sinopse**

Análise teórica e metodológica do Serviço Social e as diversas abordagens da profissão nas políticas sociais em resposta às necessidades sociais da população. Afirmção de um projecto profissional com competência ética-teórica-política e técnica e suas manifestações na sociedade. Contribuição e intervenção da profissão na luta pelos direitos civis, sociais e políticos da população e o surgimento de novas formas de organização. Proposições presentes no Serviço Social.

#### **4.5.46 SOC042 – Teorias de exclusão social**

##### **Objectivos**

Explanar e clarificar um conjunto de conceitos próximos da exclusão social. Clarificar, à luz das teorias sociológicas, a dicotomia exclusão social/ solidariedade social, bem como a relação entre estes e o processo de anomia, desvio e marginalidade, tentando descortinar as diferentes realidades de exclusão social face às diferenças sociais que lhes estão subjacentes.

##### **Sinopse**

Na sua implementação, a disciplina irá debruçar as seguintes temáticas: Notas conceptuais de exclusão social, integração social, solidariedade, individualidade, desvio e marginalidade; A solidariedade: teorias sociológicas clássicas; Teorias Sociológicas do Desvio; A solidariedade: Teorias sociológicas contemporâneas; As desigualdades e a marginalidade social; As novas modalidades de exclusão social; Análise de estudos de caso de estratégias de combate à exclusão social



#### 4.5.47 SOC016 – Teorias sociológicas 1

##### *Objectivos*

Analisar a sócio-génese da sociologia. Estudar as teorias sociológicas clássicas.

##### *Sinopse*

O programa da disciplina debruça, de entre outros, sobre os seguintes aspectos: Os precursores da sociologia: do renascimento ao século XIX; Séculos XVII e XVIII: a razão, o indivíduo e a autonomização do social; Século XIX face a uma nova ciência; A construção da disciplina: Os clássicos da sociologia; Karl Marx, Emile Durkheim e Max Weber; Estudos de Auguste Comte, Ferdinand Tönnies, Georg Simmel, Hebert Spencer.

#### 4.5.48 SOC024 – Teorias sociológicas 2

##### *Objectivos*

A disciplina pretende, na esteira da disciplina Teorias sociológicas 1, Introduzir os estudantes no estudo das correntes teóricas modernas em sociologia, analisando as diversas abordagens teóricas e metodológicas, nomeadamente: Estudar as principais correntes teóricas modernas; Compreender de forma aprofundada as especificidades teóricas e metodológicas das diversas abordagens teóricas em sociologia moderna; Proporcionar o domínio das principais correntes sociológicas modernas.

##### *Sinopse*

De uma forma mais sistemática, a disciplina propõe-se abordar as seguintes temáticas: A Escola de Frankfurt/ Teoria Crítica; O Interacionismo simbólico; O estrutural funcionalismo; A etnometodologia; A sociologia dramaturgica, a fenomenologia.

#### 4.5.49 SOC025 – Teorias sociológicas 3

##### *Objectivos*

Estudo analítico e compreensivo das principais teorias sociais contemporâneas no quadro da sociologia, bem como no diálogo com outras disciplinas das ciências sociais. Proceder a uma reflexão aprofundada dos grandes desafios que se colocam à sociologia no presente século.

##### *Sinopse*

A disciplina irá debruçar sobre as seguintes correntes teóricas: O interacionismo simbólico A etnometodologia; O estruturalismo e o pós-estruturalismo; A contribuição teórica de Pierre Bourdieu; Anthony Giddens e a modernidade tardia; Maffesoli e uma nova sociologia; os desafios da sociologia no novo século.

#### 4.5.50 SOC068 – Terceiro Sector e ONG

##### *Objectivos*

Ampliar os conhecimentos teóricos e práticos dos futuros assistentes sociais para enfrentar os grandes desafios nacionais e internacionais, como o combate a pobreza e incorporação dos excluídos aos direitos básicos de cidadania. Capacitar os alunos para intervir em novos mercados de trabalho da área social.

##### *Sinopse*

Definição, finalidade e actuação do Terceiro Sector. Qualidade e eficiência da gestão de organizações e programas sociais. Recursos e a sustentabilidade das organizações da sociedade



civil de carácter público e privado. Voluntariado. Papel das ONGs. Tipos de ONGs e a sua actuação em Cabo Verde. Relação Serviço Social, Terceiro Sector e ONGs. Relação do papel do Terceiro Sector e ONGs nos países desenvolvidos, subdesenvolvidos e em desenvolvimento.

#### **4.5.51 SOC058 –Vulnerabilidade social em Cabo Verde**

##### ***Objectivos***

Possibilitar aos alunos a reflexão sobre a concepção da questão social contextualizando as principais expressões da pobreza e exclusão social, relacionando a intervenção do serviço social no enfrentamento da questão social.

##### ***Sinopse***

Possibilitar aos alunos a reflexão sobre a concepção da questão social contextualizando as principais expressões da pobreza e exclusão social, relacionando a intervenção do serviço social no enfrentamento da questão social.